

Анализ работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Цель: анализ результатов деятельности школы по реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» в части соблюдения прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дата: с 5 по 26 мая 2024 г.

Тематическая проверка в начальной школе МАОУ СОШ № 2 г.Туймазы проводилась заместителем директора по УВР Аверьяновой Л.М.

Мной, Аверьяновой Л.М., заместителем заместителем директора по УВР, проведен анализ системы учителей начальных классов с обучающимися с ОВЗ.

В ходе проверки было выявлено следующее:

С 1 по 4 класс в школе обучаются 22 обучающихся с ОВЗ (5,53%). 17 из них имеет задержку психического развития и обучается в школе по АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 1.

6 обучающихся, имеют статус ребенок-инвалид, обучаются на дому:

- 1) 3 г класс, АООП для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;
- 2) 4д класс, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей обучающегося с НОДА, вариант 2.
- 3) 2в класс, АООП для обучающихся с РАС, вариант 8.1, ребенок-инвалид.

С 5 по 11 класс в школе обучаются 56 обучающихся с ОВЗ. 49 из них имеют задержку психического развития и обучаются в школе по АООП для детей с ЗПР, 2 обучающихся имеют диагноз НОДА, 1 обучающийся с РАС, 2 – с ТНР, 1 – слабовидящий.

2 обучающихся, имеющих более сложные диагнозы, обучаются на дому:

- 1) Тимофеева Д. С., 9г класс, СМА, АООП, ребёнок-инвалид;
- 2) Гиззатуллин И. Д., 5в класс, слабовидящий, АООП, вариант 4.2.

В МАОУ СОШ №2 для каждого ребенка с ОВЗ разработана АООП, которую он может/должен усвоить на удовлетворительную отметку.

Для реализации прав детей с ОВЗ на образование в школе проведена работа по индивидуализации учебных планов, разработке адаптированных программ, в том числе и для внеурочной деятельности.

Система оценки данной категории обучающихся обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений.

Для данной категории созданы отдельные требования к организации промежуточной аттестации.

Все учителя своевременно прошли краткосрочное повышение квалификации в области психологических особенностей детей с ОВЗ, как «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС».

Также для них организовано дополнительное питание. Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех общешкольных мероприятиях.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются на основании:

1. Заключение и рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей обучаются;
2. Заключение клиничко-экспертной комиссии и заявления родителей обучаются индивидуально на дому.

Выводы:

В школе имеются:

1. Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
2. Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
3. Положение об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому;
4. В школе создан психолого-педагогическая комиссия, имеется Положение о ППк и план работы.
5. Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах, которые своевременно заполняются.
6. Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено индивидуальное расписание. Максимальная учебная нагрузка составляет 8 часов в неделю. Выполнение учебных программ соответствует рабочим программам.
7. Учащиеся с ОВЗ полностью обеспечены учебниками.

Таким образом, в начальной школе МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы соблюдаются конституционные права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации:

1. Выявлять обучающихся с ОВЗ на самом раннем этапе обучения;
2. Создавать специальные условия в том числе и психолого-педагогической коррекции;
3. Обеспечивать объективную отметку знаний, умений и навыков всех обучающихся с ОВЗ и учитывать индивидуальные достижения.

Зам. директора по УВР

Л.М.Аверьянова
И. В. Тимофеева